

## 山东省高等职业教育高水平专业群 立项建设任务书

专业群名称：智能会计与金融专业群 专业群所属类：财经商贸

对应产业：现代服务业

核心专业名称及代码：大数据与会计 530302

核心专业在全国同类学校中的位次 10

本专业群包含专业及专业代码

1. 大数据与会计 530302

2. 资产评估与管理 530102

3. 金融服务与管理 530201

4. 大数据与财务管理 530301

5. 大数据与审计 530303

学校名称（盖章）：山东经贸职业学院 学校代码：13317

学校举办单位 山东省供销合作社联合社

山东省教育厅 山东省财政厅

2021年3月18日

# 填 报 要 求

- 一、本表按专业群填报。
- 二、有关数字截止时间为填写任务书的时间。
- 三、文字描述要抓住重点、言简意赅，可另附页。
- 四、A3 纸双面打印，中缝装订，纸质封面(不加塑料封皮)。
- 五、纸质稿与电子版内容要完全一致。

1. 学校基本情况

1-1 基本 信息	学校名称	山东经贸职业学院		办学性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办		
	举办方	<input checked="" type="checkbox"/> 省级政府 <input type="checkbox"/> 市级政府 <input type="checkbox"/> 县级政府 <input checked="" type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他					
	通讯地址	山东省潍坊市潍城区青年路 2799 号			邮 编	261011	
					学校网址	http://www.sdecu.com	
	法人 代表 信息	姓 名	冷韶华		职 务	院长	
		办公室电话	0536-2600198		传 真	0536-2600191	
		手 机	13780800916		电子邮箱	Lsh6209@126.com	
联系人 信 息	姓 名	刘莹		职 务	教务处 处长		
	办公室电话	0536-2600028		传 真	0536-2600191		
	手 机	13806361990		电子邮箱	9635668@qq.com		
1-2 基本 状态	全日制 普通高 职在校 生人数 (人)	普高起点	6202	全日制普通中职在校生人数 (人)		0	
		中职起点	3035	初中后五年制高等职业教育在 校生人数(人)		0	
		其他：(五年制高职转 入)	837	非全日制专科学历教育注册人 数(人)		0	
	2020 年度非全日制培训量(人日)		4050	教职工总数(人)		482	
	2020 年度非全日制培训主要类型		供销社行 业培训	专任教师数(人)		385	
	其中，配合“走出去”非全日制培训量(人日)			0			
	现有专业数(个)		35	已 招 生 专 业 中	面向中职毕业生招收的 专业数(个)		35
	2021 年拟招生专业数(个)		32		五年制专业数(个)		8
	全日制普通高职招生就业相关数据		2018 年	2019 年	2020 年		
	招生人数(人)		3227	4161	3849		
	其中，招收学历教育留学生(人)		0	0	0		
	在校生人数(人)		8774	9534	10074		
	平均高考投档率/新生报到率		95.20%/93.39%	99.25%/94.07%	99.48%/94.62%		
	毕业生人数(人)		3707	3135	3002		
	毕业生半年后平均就业率		99.73%	97.96%	99.37%		
	专业对口一次性就业率		93.40%	71.22%	74.35%		
	一次性就业率		99.92%	96.94%	95.77%		
办学条件		生均教学科研 仪器设备值(元)	生师比	生均校舍建筑 面积(m <sup>2</sup> )			
		8066	22.8	6.8			

1-3 产 学 合 作	工作机构名称		交流合作处			
	成立时间	2013.07	专职人员数(人)	2	2020年度经费 预算(万元)	29.39
	签订合作协议的企业数(家)		205	已签订校企合作专业的专业 占专业总数的比例(%)		100
	合作企业参与教学 的专业占专业总数的比例(%)		100	2020年度合作企业 接收顶岗实习学生(人月)		2988
	2020年度合作企业 接收就业学生数(人)		490	合作企业向学校(准)捐赠 的仪器设备总值(万元)		300
	2020年度合作企业向学校 支付的技术服务费(万元)		47.41	2020年度学校为 合作企业培训员工(人日)		4050
	产 学 合 作 的 主 要 形 式		混合所有制二级学院、产业学院、现代学徒制、校企一体 化育人、订单培养、冠名班等。			
	所 在 地 方 重 点 发 展 产 业		新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、现代海洋、 医养健康、高端化工、现代高效农业、文化创意、精品旅 游、现代金融。			
1-4 中外合作办学项目概况		与韩国湖南大学合作举办会计专业高等专科教育项目(批 准书编号:PDE37KR3A20201110N)。				
1-5 学 校 标 志 性 成 果 概 述	国家级教学成果奖 (第一完成单位)		2014年,学校主持并获得国家级教学成果奖二等奖1项。			
	国家级职业教育 专业教学资源库		2017年以来,学校参与国家级职业教育专业教学资源库3 个:金融、连锁经营管理、财务管理专业教学资源库。			
	国家级重点建设 专业		2010年以来,学校获得国家级重点建设专业6个。其中, 2010年获得中央财政支持的职业教育实训基地建设项目2 项;2011年获得中央财政支持的高等职业院校提升专业服 务产业发展能力项目2项;2019年获得国家骨干专业4个。			
	国家级现代学徒制 试点		无			
	承办的省级以上 技能大赛		2012年来,学校承办第一、二届山东省职业院校技能大赛 高职组“会计核算与信息化应用”赛项。			
	全国职业院校技能 大赛获奖情况 (含教师、学生)		2012年获得全国职业院校技能大赛高职组会计技能大赛三 等奖1项; 2014年获得全国职业院校技能大赛高职组报关技能大赛 团体二等奖1项。			

备注:本处概述全校标志性成果情况,不局限于本专业群,无需一一列明。

## 2. 拟建设专业群基本情况

2-1 专 业 群 现 状	专业群名称	智能会计与金融专业群		涵盖专业数	5	
	所属大类	财经商贸大类				
	2020年实际招生数(人)	1173	2020年平均高考投档率 /新生报到率(%)		99.83/94.43	
	2020年毕业生人数(人)	870	2020年专业对口一次性 就业率(%)		76.49	
	2020年一次性就业率(%)	94.06	2020年毕业生半年后 平均就业率(%)		96.92	
	全日制普通高职在校生人数(人)	2880	“订单”培养人数(人)		336	
	专任专业教师数(人)	117	兼职专业教师数(人)		56	
	生师比	24.62:1	生均教学科研仪器设备值(元)		9375	
	项目负责人基本情况					
	姓名	侯君邦	性别	男	出生年月	1966.03
	学历	大学本科	学位	学士	专业技术职务	教授
	职业(执业)资格证书		高级会计师、注册会计师			
	现任职务(包括社会兼职)		会计系主任、财政教指委全国财经类专业教学指导委员会委员、山东省财经职业教育专业建设指导委员会委员、潍坊市人大常委会预算审查监督咨询专家、潍坊市社科联特约研究员、潍坊国资智库商学院专家、潍坊市新经济研究会副会长。			
	联系方式	单位电话	0536—2600026	手机	13210767191	
	电子邮箱	hjb1817@126.com				
	本专业群的标志性成果(以文件中的6项标志性成果为准。可加页。)					
	项目	成果名称及奖次			获批时间及文号	
	国家级教学成果奖(第一完成单位)	《基于资产评估专业联盟的集合式订单人才培养模式探索与实践》 二等奖			教育部关于批准2014年国家级教学成果奖获奖项目的决定(教师〔2014〕8号)	
	国家级职业教育专业教学资源库	参与全国金融专业教学资源库建设  参与全国财务管理专业教学资源库建设			教育部关于确定高等职业教育专业教学资源库2011年度立项建设项目的通知(教职成函〔2011〕7号) 教育部关于公布2019年第二批职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知(教职成司函〔2019〕100号)	

国家级重点建设专业	<p>中央财政支持的高等职业院校提升专业服务产业发展能力项目：资产评估与管理专业</p> <p>中央财政支持的职业教育实训基地建设项目：资产评估与管理</p> <p>教育部高等职业教育创新发展行动计划国家骨干专业：金融管理与实务、资产评估与管理</p>	<p>教育部办公厅 财政部办公厅关于同意启动“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目实施工作的通知（教职成厅函〔2011〕71号）</p> <p>关于报送中央财政支持的职业教育实训基地建设项目执行情况的通知</p> <p>教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知</p>
国家级现代学徒制试点	无	无
承办的省级以上技能大赛	承办第一、二届山东省职业院校技能大赛高职组“会计核算与信息化应用”赛项	2012、2013年鲁职赛组字〔2012〕2号、鲁教高处函〔2013〕4号
全国职业院校技能大赛获奖情况（含教师、学生）	获得2012年全国职业院校技能大赛高职组会计赛项三等奖	2012年教职成函〔2012〕7号
专业群校企合作基本情况		
工学结合的主要形式	订单培养、顶岗实习等	合作企业数 137
合作主要内容和形式	见习实习、双兼互聘、合作办学、专业建设、课程建设、教材开发、社会服务、教师顶岗锻炼等。	
企业参与教学（人/课时）	42/5286	
2020年度接收实习实训学生（人月）	2208	
2020年度接收半年顶岗实习学生数（人）	324	
2020年度接收就业学生数（人）	258	
2020年度学校为企业培训员工（人日）	1317	
企业向学校捐赠或投入总额（万元）	967	
企业向学校（准）捐赠设备总值（万元）	142	

2-2 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 1		大数据与会计		专业代码		530302			
	专业所属大类		财经商贸大类		专业所属二级类		财务会计大类			
	2020 年实际招生数(人)		744		2020 年平均高考投档率 /新生报到率(%)		100/95.9 7			
	2020 年毕业生人数(人)		547		2020 年专业对口一次性 就业率(%)		73.5			
	2020 年一次性就业率(%)		94.2		2020 年毕业生半年后 平均就业率(%)		96.55			
	全日制普通高职在校生人数(人)		1736		“订单”培养人数(人)		191			
	专任专业教师数(人)		63		兼职专业教师数(人)		42			
	师生比		27.56:1		生均教学科研仪器设备值(元)		9212			
	专业负责人基本情况									
	姓名		张建峰		性别		男		出生年月	1983.03
	学历		本科		学位		硕士		专业技术职务	副教授
	职业(执业)资格证书				会计信息化工程师、财务管理师					
	现任职务(包括社会兼职)				会计系副主任、浙江新农化工股份有限公司 内控总监					
	联系方式		单位电话		0536—2600038		手机		15163650952	
	电子邮箱			flyman30@163.com						
	本专业的标志性成果(以文件中的 6 项标志性成果为准。可加页。)									
	项目			成果名称及奖次				获批时间及文号		
	国家级教学成果奖(第一完成单位)			无				无		
	国家级职业教育专业教学资源库			无				无		
	国家级重点建设专业			无				无		
	国家级现代学徒制试点			无				无		
	承办的省级以上技能大赛			承办第一、二届山东省职业院校技能 大赛高职组“会计核算与信息化 应用”赛项				2012、2013 年鲁 职赛组字(2012) 2 号、鲁教高处 函(2013)4 号		
	全国职业院校技能大赛获奖情况 (含教师、学生)			获得 2012 年全国职业院校技能大 赛高职组会计赛项三等奖				2012 年教职成函 (2012)7 号		
	专业校企合作基本情况									
	工学结合的主要形式				见习实习、双兼互聘、合 作办学		合作企业数		74	
	主要合作企业名称				新道科技 股份有限 公司	浩信国 际永拓 (山东) 会计师 事务所	潍坊中百 实业发展 有限公司	潍坊奇正 商务资讯 有限公司		
合作起始时间				2015.11	2005.6	2005.4	2013.05			

合作主要内容和形式	合作办学、实习就业、承办大赛	建校中企、师资互聘、联合培养	学生实习就业、教师挂职锻炼	学生实习就业、师资互聘、开发课程
企业参与教学（人/课时）	8/530	1/60	1/140	3/494
2020年度接收实习实训学生（人月）	382	248	160	212
2020年度接收半年顶岗实习学生数（人）	59	38	24	32
2020年度接收就业学生数（人）	42	24	5	7
2020年度学校为企业培训员工（人日）	30	22	320	42
企业向学校捐赠或投入总额（万元）	965	0	0	0
企业向学校（准）捐赠设备总值（万元）	140	0	0	0

2-2 专业群 专业现状	专业名称 2	资产评估与管理		专业代码	530102	
	专业所属大类	财经商贸大类		专业所属二级类	财政税务类	
	2020年实际招生数(人)	88	2020年平均高考投档率/新生报到率(%)		97.8/86.4	
	2020年毕业生人数(人)	75	2020年专业对口一次性就业率(%)		86.67	
	2020年一次性就业率(%)	98.67	2020年毕业生半年后平均就业率(%)		100	
	全日制普通高职在校生人数(人)	249	“订单”培养人数(人)		25	
	专任专业教师数(人)	11	兼职专业教师数(人)		3	
	生师比	22.64:1	生均教学科研仪器设备值(元)		10905	
	专业负责人基本情况					
	姓名	王炳华	性别	男	出生年月	1967.06
	学历	大学本科	学位	硕士	专业技术职务	教授
	职业（执业）资格证书			经济师		
	现任职务（包括社会兼职）			山东经贸职业学院副院长、学院学术委员会主任、潍坊市金融学会常务理事、潍坊市社科成果奖评审专家		
	联系方式	单位电话	0536-2600168	手机	13793659317	
	电子邮箱	Wbh1133@126.com				
	本专业的标志性成果（以文件中的6项标志性成果为准。可加页。）					
	项目	成果名称及奖次			获批时间及文号	
	国家级教学成果奖（第一完成单位）	《基于资产评估专业联盟的集合式订单人才培养模式探索与实践》二等奖			教育部关于批准2014年国家级教学成果奖获奖项目的决定（教师〔2014〕8号）	
	国家级职业教育专业教学资源库	无			无	



国家级重点建设专业	中央财政支持的高等职业院校提升专业服务产业发展能力项目：资产评估与管理专业  中央财政支持的职业教育实训基地建设项目：资产评估与管理  教育部高等职业教育创新发展行动计划国家骨干专业：资产评估与管理专业	教育部办公厅 财政部办公厅关于同意启动“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目实施工作的通知（教职成厅函〔2011〕71号） 关于报送中央财政支持的职业教育实训基地建设项目执行情况的通知 教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知		
国家级现代学徒制试点	无			
承办的省级以上技能大赛	无			
全国职业院校技能大赛获奖情况（含教师、学生）	无			
专业校企合作基本情况				
工学结合的主要形式	联合培养		合作企业数	37
主要合作企业名称	山东富润土地房地产资产评估有限公司	山东金庆房地产土地评估测绘有限公司	山东求实房地产土地评估有限公司	山东华明房地产土地评估测绘有限公司
合作起始时间	2006.10	2008.11	2010.11	2011.11
合作主要内容和形式	学生实习就业、师资互聘、共建校企、横向项目合作、集合式订单联合培养	共建校企、师资互聘、教师挂职锻炼、集合式订单联合培养	学生实习就业、师资互聘、教师挂职锻炼、集合式订单联合培养	学生实习就业、师资互聘、集合式订单联合培养
企业参与教学（人/课时）	2/540	2/420	1/180	1/160
2020年度接收实习实训学生（人月）	60	60	60	40
2020年度接收半年顶岗实习学生数（人）	4	6	4	3
2020年度接收就业学生数（人）	4	4	3	3
2020年度学校为企业培训员工（人日）	100	0	0	0
企业向学校捐赠或投入总额（万元）	2	0	0	0
企业向学校（准）捐赠设备总值（万元）	2	0	0	0

2-2 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 3		金融服务与管理	专业代码	530201	
	专业所属大类		财经商贸大类	专业所属二级类	金融类	
	2020 年实际招生数(人)		120	2020 年平均高考投档率 /新生报到率(%)		100/ 93.13
	2020 年毕业生人数(人)		71	2020 年专业对口一次性 就业率(%)		84.5
	2020 年一次性就业率(%)		92.95	2020 年毕业生半年后 平均就业率(%)		97.18
	全日制普通高职在校生人数(人)		292	“订单”培养人数(人)		120
	专任专业教师数(人)		16	兼职专业教师数(人)		4
	生师比		18.25:1	生均教学科研仪器设备值(元)		9332.6
	专业负责人基本情况					
	姓名	王建花	性别	女	出生年月	1979.11
	学历	研究生	学位	硕士	专业技术职务	副教授
	职业(执业)资格证书			理财规划师		
	现任职务(包括社会兼职)			山东经贸职业学院财政金融系副主任、潍坊市金融消费者协会专家		
	联系方式	单位电话	0536-2600039	手机	15610277869	
	电子邮箱	jianhuaweifang@163.com				
	本专业的标志性成果(以文件中的 6 项标志性成果为准。可加页。)					
	项目		成果名称及奖次		获批时间及文号	
	国家级教学成果奖(第一完成单位)		无		无	
	国家级职业教育专业教学资源库		参与全国金融专业教学资源库建设		教育部关于确定高等职业 教育专业教学资源库 2011 年度立项建设项 目的通知(教职成函 (2011)7 号)	
	国家级重点建设专业		教育部高等职业教育创新发展行动计划国家骨干 专业:金融管理		教育部关于公布《高等 职业教育创新发展行动 计划(2015—2018 年)》 项目认定结果的通知	
	国家级现代学徒制试点		无		无	
	承办的省级以上技能大赛		无		无	
	全国职业院校技能大赛获奖情况 (含教师、学生)		无		无	
	专业校企合作基本情况					
	工学结合的主要形式		校企共建共育		合作企业数	21
	主要合作企业名称		中国大地财产保 险臧分有限公司	中国交通银行潍 坊分行	西藏同信证券潍坊 福寿街营业部	山东中启优科 科技股份有限公司
	合作起始时间		2014.01	2010.09	2010.05	2019.7
	合作主要内容和形式		订单、顶岗、课 程开发	资源开发、顶岗	资源开发、挂职	专业共建、顶岗、 挂职
企业参与教学(人/课时)		2/360	2/480	1/280	1/240	
2020 年度接收实习实训学生(人月)		36	45	3	14	
2020 年度接收半年顶岗实习学生数(人)		5	4	0	7	
2020 年度接收就业学生数(人)		5	4	1	7	
2020 年度学校为企业培训员工(人日)		0	160	0	0	
企业向学校捐赠或投入总额(万元)		0	0	0	0	
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)		0	0	0	0	

2-2 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 4		大数据与财务管理		专业代码		530301			
	专业所属大类		财经商贸大类		专业所属二级类		财务会计类			
	2020 年实际招生数(人)		131		2020 年平均高考投档率 /新生报到率(%)		100/93.0 8			
	2020 年毕业生人数(人)		80		2020 年专业对口一次性 就业率(%)		85			
	2020 年一次性就业率(%)		95		2020 年毕业生半年后 平均就业率(%)		96.75			
	全日制普通高职在校生人数(人)		321		“订单”培养人数(人)		0			
	专任专业教师数(人)		12		兼职专业教师数(人)		4			
	师生比		26.75:1		生均教学科研仪器设备值(元)		9256			
	专业负责人基本情况									
	姓名		张清亮		性别		男		出生年月	1979.01
	学历		研究生		学位		硕士		专业技术职务	副教授
	职业(执业)资格证书				会计师					
	现任职务(包括社会兼职)				财政金融系主任、潍坊市金融研究院专家顾问、山东省教育科学研究院兼职教研员					
	联系方式		单位电话		0536-2600016		手机		13280783132	
	电子邮箱			qingliang99@163.com						
	本专业的标志性成果(以文件中的 6 项标志性成果为准。可加页。)									
	项目			成果名称及奖次				获批时间及文号		
	国家级教学成果奖(第一完成单位)			无				无		
	国家级职业教育专业教学资源库			参与全国财务管理专业教学资源库建设				教育部关于公布 2019 年第二批职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知(教职成司函(2019)100号)		
	国家级重点建设专业			无				无		
	国家级现代学徒制试点			无				无		
	承办的省级以上技能大赛			无				无		
	全国职业院校技能大赛获奖情况(含教师、学生)			无				无		
	专业校企合作基本情况									
	工学结合的主要形式				校企共育			合作企业数	5	
	主要合作企业名称				山东潍坊精鹰医疗器械有限公司	潍坊市同力化工有限公司	潍坊金通医药有限公司	潍坊科达科技股份有限公司		
	合作起始时间				2015.06	2014.07	2017.12	2016.07		
	合作主要内容和形式				顶岗、课程开发	兼职教师、实习	顶岗、课程开发	顶岗、创新创业孵化		
企业参与教学(人/课时)				2/192	2/120	1/144	1/60			
2020 年度接收实习实训学生(人月)				24	15	12	9			
2020 年度接收半年顶岗实习学生数(人)				6	5	3	2			
2020 年度接收就业学生数(人)				4	3	2	2			
2020 年度学校为企业培训员工(人日)				160	120	100	90			
企业向学校捐赠或投入总额(万元)				0	0	0	0			
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)				0	0	0	0			

2-2 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 5		大数据与审计	专业代码	530303		
	专业所属大类		财经商贸大类	专业所属二级类	财务会计类		
	2020 年实际招生数(人)		90	2020 年平均高考投档率 /新生报到率(%)		100/93.3	
	2020 年毕业生人数(人)		97	2020 年专业对口一次性 就业率(%)		72.6	
	2020 年一次性就业率(%)		89.7	2020 年毕业生半年后 平均就业率(%)		96.6	
	全日制普通高职在校生人数(人)		282	“订单”培养人数(人)		0	
	专任专业教师数(人)		15	兼职专业教师数(人)		3	
	生师比		18.8:1	生均教学科研仪器设备值(元)		9212	
	专业负责人基本情况						
	姓名		秦敏	性别	女	出生年月	1985.06
	学历		研究生	学位	硕士	专业技术职务	副教授
	职业(执业)资格证书			中级会计师、中级审计师			
	现任职务(包括社会兼职)			智能审计教研室主任			
	联系方式		单位电话	0536-2600032	手机	13626361939	
	电子邮箱		qm1985chw@163.com				
	本专业的标志性成果(以文件中的 6 项标志性成果为准。可加页。)						
	项目		成果名称及奖次			获批时间及文号	
	国家级教学成果奖(第一完成单位)		无			无	
	国家级职业教育专业教学资源库		无			无	
	国家级重点建设专业		无			无	
	国家级现代学徒制试点		无			无	
	承办的省级以上技能大赛		无			无	
	全国职业院校技能大赛获奖情况 (含教师、学生)		无			无	
	专业校企合作基本情况						
	工学结合的主要形式			见习实习、校外顶岗	合作企业数	20	
	主要合作企业名称			山东北方联合会计师事务所 正源和信会计师事务所	潍坊兴源会计咨询服务 有限公司	浩信国际永拓(山东)会计师事务所	
	合作起始时间			2017.06	2010.12	2012.05 2005.6	
	合作主要内容和形式			共建实训室	挂职锻炼	合作培训 共建校中企、师资互聘	
企业参与教学(人/课时)			2/240	1/60	1/60 1/120		
2020 年度接收实习实训学生(人月)			13	10	15 14		
2020 年度接收半年顶岗实习学生数(人)			8	4	12 10		
2020 年度接收就业学生数(人)			6	2	4 5		
2020 年度学校为企业培训员工(人日)			35	50	30 35		
企业向学校捐赠或投入总额(万元)			0	0	0 0		
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)			0	0	0 0		

2-3 建设基础（专业群的优势特色、面临的机遇和挑战；组群逻辑，包括专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等。不超过 3000 字）：

#### 2-3-1 专业群优势特色

我院作为一所财经商贸类高职院校，肩负着为社会培养经济管理人才的神圣使命。“管理好一个企业、打造职业管理人”是我院人才培养的重要目标。基于我院办学基础和专业优势，结合大数据、智能化、移动互联网等信息技术在企业管理中的应用，构建了由大数据与会计、资产评估与管理、金融服务与管理、大数据与财务管理、大数据与审计五个专业组成的智能会计与金融专业群。

##### （1）对接现代服务业，适应新旧动能转换需求

山东省大力实施“互联网+”行动计划，积极发展现代金融、会计、审计、资产评估等专业技术服务。国家“十四五”规划进一步提出加快发展现代服务业，推动互联网、大数据、人工智能等信息技术与各产业的深度融合。现代信息技术驱动下的产业链迭代升级和智能化改造，急需大量现代智能服务业人才支持。会计与金融是现代服务业的重要组成部分，承担着会计核算、财务管理、金融服务、内部控制、资产管理等重要职能。专业群与智能会计、智慧金融人才需求高度契合，为区域乡村振兴和新旧动能转换重大工程提供智能会计与金融服务人才。

##### （2）专业群建设基础雄厚，优势特色明显

专业群在现代金融专业群、会计专业群 2 个省级品牌专业群基础上整合组建。核心专业大数据与会计是我院建校首开的三个专业之一，迄今已有 45 年的办学历史。该专业是我院首个省级特色专业、省级品牌专业群核心专业、山东省技能型人才培养特色名校重点建设专业、潍坊市职业院校高水平专业群核心专业；教学团队为省级教学团队；该专业学生在全国职业院校会计技能大赛中获得三等奖，在山东省职业院校会计技能大赛中三次蝉联一等奖。

专业群拥有国家创新发展行动计划骨干专业 2 个、中央财政支持的重点建设专业 1 个、中央财政支持的实训基地 1 个、省级特色专业 3 个、全国供销合作社系统特色专业 2 个、山东省技能型人才培养特色名校重点建设专业 4 个、“3+2”专本对口贯通分段培养试点专业 1 个。

##### （3）教学团队实力雄厚，“三教改革”成果丰硕

专业群拥有省级教学团队 3 个，省职业教育名师工作室 2 个，省级教学名师 1 名，省级职业教育青年技能名师 1 名，山东省产业教授 2 名，全国财经类专业教学指导委员会委员 1 名，全国金融行业教学指导委员会委员 1 名，山东省财经职业教育专业建设指导委员会委员 1 名，潍坊市有突出贡献中青年专家 2 名，潍坊市会计领军人物 5 名，潍坊市社科研究拔尖、优秀人才 6 名。

教学团队参与建设国家教学资源库 2 个，参与修订国家教学标准 2 个，参与开发山东省教学指导方案 4 个，主持省级精品课程、省级精品资源共享课 28 门、省级继续教育数字化精品课程 1 门、省级社区教育优秀课程资源 1 门。获国家教学成果奖 1 项、省教学成果奖 6 项、市厅级以上科研成果奖 30 余项，主持市厅级以上课题 100 余项，发表论文 500 余篇（其中，核心期

刊论文 150 余篇），出版国家规划教材 13 部。教师获得省级教学能力大赛二等奖 2 项、三等奖 5 项。

#### （4）产教深度融合，育人成效显著

专业群牵头成立了山东省资产评估联盟、潍坊市会计职教集团，发起成立了潍坊市新经济研究会，搭建了“政、行、企、校”产教融合平台，与省内 100 多家中小企业、大型金融机构开展深度校企合作，联合培养创新型、复合型高素质技术技能人才。校企共建山东省智能会计技术技能创新平台、农村金融研究所、山东省职业教育名师工作室。立足行业、服务区域，为基层供销社、企业等提供培训服务 3 万余人次，开展技术咨询服务 100 余项，社会服务到款额 200 余万元。

学生获全国会计技能大赛三等奖 1 项，省级会计技能大赛一等奖 3 项、二等奖 5 项；获山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 3 项；获全国行指委各类学生技能大赛、山东省大学生科技节各赛项二等奖以上近 100 项。

#### （5）国际交流合作深入，专业群国际影响力日益凸显

专业群与韩国湖南大学举办国际合作办学项目，与爱尔兰莱特肯尼理工学院、韩国加图立关东大学等院校开展国际交流合作，培养具有国际视野，通晓国际规则的会计、金融人才和企业海外经营需要的本土人才。

### 2-3-2 机遇与挑战

#### （1）国家顶层设计要求提升产教融合水平

《国家职业教育改革实施方案》《关于深化产教融合的若干意见》均明确提出，要逐步提高行业企业参与办学程度，全面推行校企协同育人。国家出台的一系列政策，有力推动深化产教融合、校企合作，不断提高职业教育人才培养的质量。

#### （2）山东新旧动能转换重大工程对专业群服务能力要求提高

按照山东省新旧动能转换重大工程战略部署，现代服务业要向产业智能化、跨界融合化、品牌高端化方向改造升级。响应国家政策、区域战略、产业升级需求，培养创新型、复合型、发展型会计与金融类人才，对职业院校来说既是机遇也是挑战。

#### （3）产业发展迫切需求高素质技术技能人才

现有的专业人才培养模式、课程与实践教学体系不能很好的满足企业智能化管理人才培养的需求，单一专业人才培养体系也难以适应产业发展的新变化，以专业群形式培养高素质技术技能人才是适应当前现代服务业发展的必然选择。

### 2-3-3 组群逻辑

#### （1）专业群与产业（链）的对应性

专业群基于企业运营业务链条上所发生的资金预算、筹集、投放、运营、分配等一切以资金运动和价值管理为核心的循环过程为逻辑主线，梳理出智能会计、智能报税、智能审计、智能估值、内部控制、智慧金服等目标岗位群。为满足目标岗位群的人才需求，基于大数据、人

工智能、移动互联、云计算等新一代信息技术在企业管理中的运用，组建由大数据与会计、资产评估与管理、金融服务与管理、大数据与财务管理、大数据与审计等专业构成的智能会计与金融专业群。专业群面向会计、审计、税务等现代服务业和现代金融服务业，为企业提供全链条智能会计与金融服务，有效支撑国家乡村振兴战略和山东省新旧动能转换重大工程的实施。

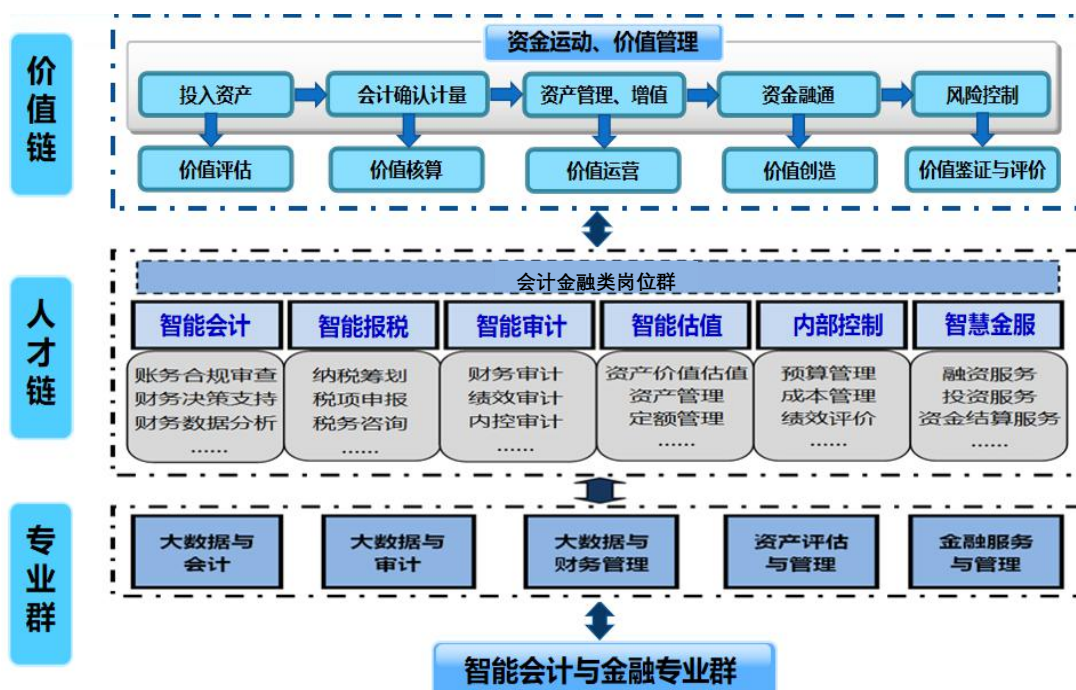


图1 专业群组群逻辑

### (2) 专业群人才培养定位

专业群面向现代服务业中的会计、审计、税务等专业服务和现代金融服务两大行业，助力企业科学管理和持续发展，培养思想政治坚定，德技并修，德智体美劳全面发展，具有正确的世界观、人生观、价值观，崇尚劳动，遵纪守法，掌握智能会计、智慧金融、大数据分析、资产管理等基本知识和业务操作能力，能够胜任智能会计、智能报税、智能审计、智能估值、内部控制、智慧金服等岗位工作，具备爱岗敬业、精益求精及创新精神的创新型、复合型、发展型高素质技术技能人才。

### (3) 群内专业的逻辑性

#### ① 专业技术领域相近，职业岗位相关

专业群面向智能会计、智能报税、智能审计、智能估值、内部控制、智慧金服等岗位群开展人才培养。大数据与会计专业培养智能会计人才；资产评估与管理专业培养资产管理人才；金融服务与管理专业培养智慧金融服务人才；大数据与财务管理专业培养内部控制人才；大数据与审计专业培养智能审计人才。群内各专业技术领域相近、职业岗位相关，人才培养目标定位高度关联，能够支撑会计、审计、评估等现代服务业及现代金融服务业整个服务链条。

#### ② 专业通用能力相同，教学资源共享

专业群五个专业同属于财经商贸大类，培养具备智能会计核算与财务分析能力、金融基本

理论知识与应用能力、信息技术应用能力等通用能力的人才。五个专业的专业能力培养设置的课程、配备的师资、建设的实习实训条件等教学资源可以实现共享。



2-4 建设目标与内容（包括专业群建设总目标、人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、教科研、国际交流与合作、质量效益、特色创新、建设实施步骤等，不超过 3000 字）：

### 2-4-1 建设总目标

以立德树人为根本，以服务供销社行业及区域经济发展为目的，围绕智能会计、智能审计、智慧金服、内部控制及智能估值等方向，推进产教深度融合、校企协同育人；创新“二协同、三融合、四递进”的人才培养模式，完善“平台+模块”的专业群课程体系，校企共建优质课程教学资源，深化教材与教法改革，打造高质量课堂，建成省级教师教学创新团队，建设智能化、多功能省级产教融合型实践教学基地，打造高端智能会计与金融创新服务技术技能平台，深化国际交流与合作，健全可持续发展保障机制。建设期满，建成国内一流的高水平智能会计与金融专业群。

### 2-4-2 建设内容

#### （1）深化产教融合，创新“二协同、三融合、四递进”人才培养模式

依托专业群校企合作平台，创新“二协同、三融合、四递进”的人才培养模式，实现校企共育。按照“底层共享、中层分立、高层互选”的原则，构建“平台+模块”专业群课程体系，实现群内各专业互融共生。依托企业真实项目，校企构建专业群“四递进”实践教学体系，提升学生专业技能。实施“创新创业意识培养、创新创业能力培养、创业实战经验积累”三阶段创新创业教育体系。实施大学生综合素质教育工程，构建“六模块”综合素质教育体系，健全三全育人格局。与第三方测评机构开展深度合作，建立人才培养质量标准体系。建设期内，积极申报本科层次职业教育专业，做好“1+X”证书制度试点工作，获得大学生创新创业大赛国家级奖励 1 项，省级奖励 5 项。

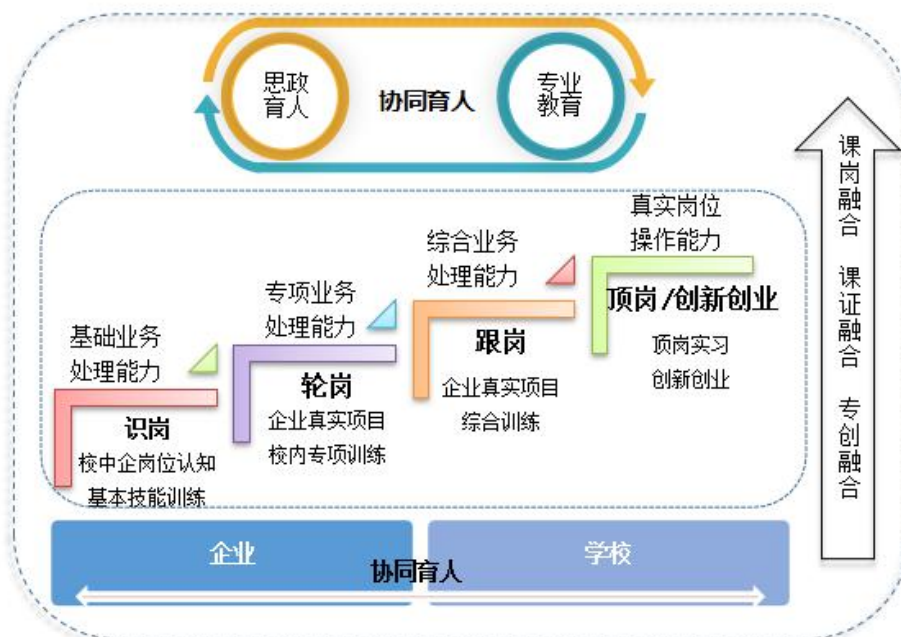


图 2 “二协同、三融合、四递进”人才培养模式

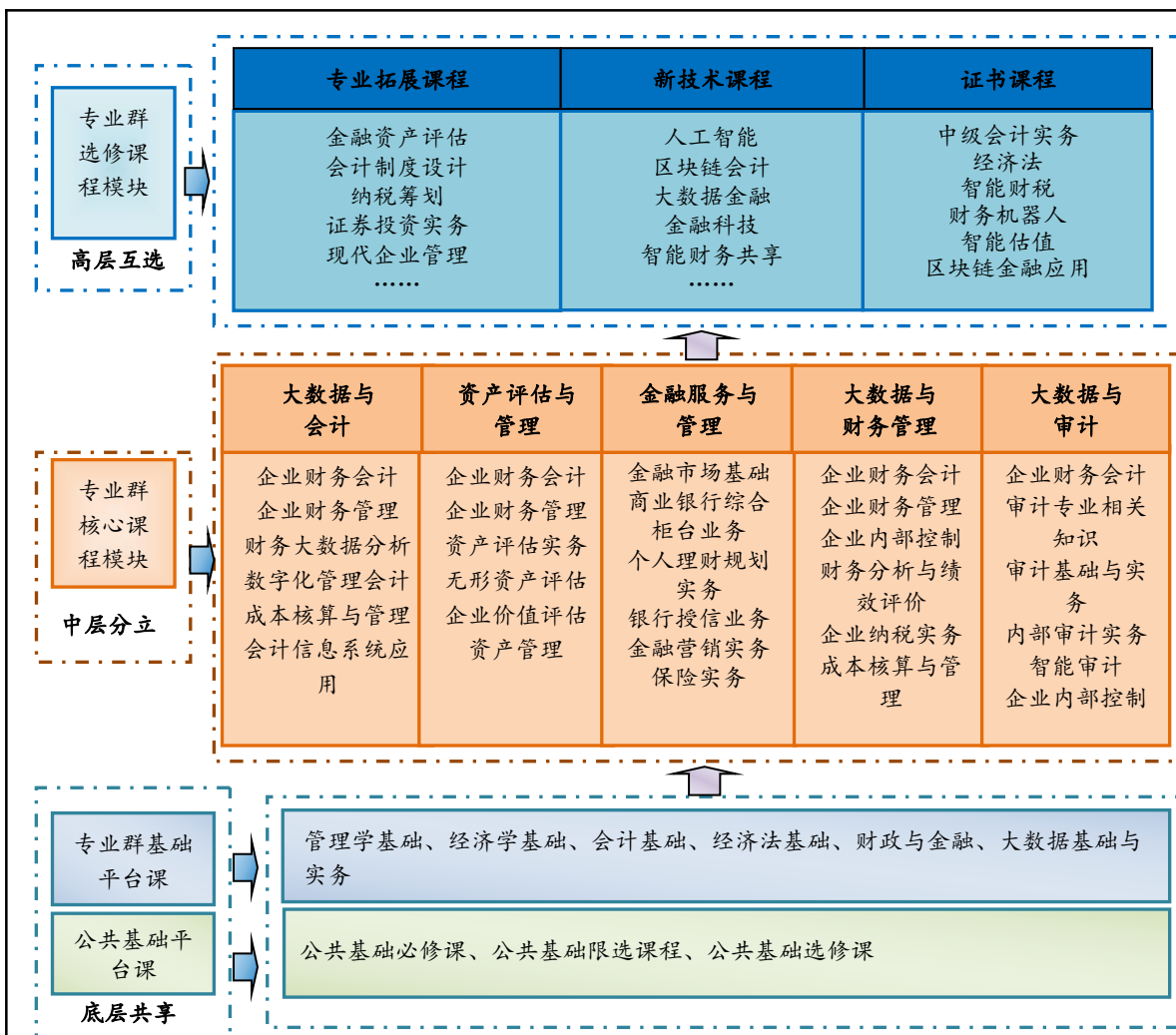


图3 “平台+模块”课程体系

### (2) 对接企业工作过程，校企共建优质课程教学资源

引进国际职业资格标准，融入新技术、新业态、新岗位，校企合作开发专业教学标准和课程标准，牵头或参与制定3个省级及以上教学标准，牵头或参与建设1个职教高考专业试题库。完成7门已立项省级课程的验收，新建8门省级课程，院级课程5门。依托在线课程平台，与行业企业、兄弟院校合作共建专业群教学资源库。

### (3) 大力推进教材与教法改革，打造高质量课堂

开发基于工作过程的课程模块，开展项目化、情景化、模块化教学，深化课程思政，以X技能证书为载体，以学院网络教学平台为依托，实施项目化教学模式改革，打造基于信息技术的高质量课堂。校企共建活页式、工作手册式等新型教材11部，国家级规划教材2部，获省教师教学大赛奖励4项。

### (4) 多措并举，打造高水平、结构化教师教学创新团队

实施专业（群）双带头人制度，选拔培养专业群校内外负责人各1名；聘用5名行业企业专家作为校外专业带头人，培养5名骨干教师作为校内专业带头人，引进硕士、博士13人，培育博士5人，引进具有行业企业经验的专职教师6人，引领专业发展；校企共建职业教育“双

师型”教师培训基地，选派优秀青年骨干教师进行新技术、新技能提升培训，提升教师的智能化水平和科研创新能力；从行业企业中聘请优秀企业管理者、能工巧匠等担任兼职教师，打造高水平兼职教师队伍。建设名师工作室 2 个；培养省级教学名师或青年技能名师 1 名，打造专业（群）带头人业绩突出、专兼职教师比例恰当、教师职业能力与行业发展匹配、老中青梯队和职称结构合理的省级高水平、结构化教师教学创新团队。

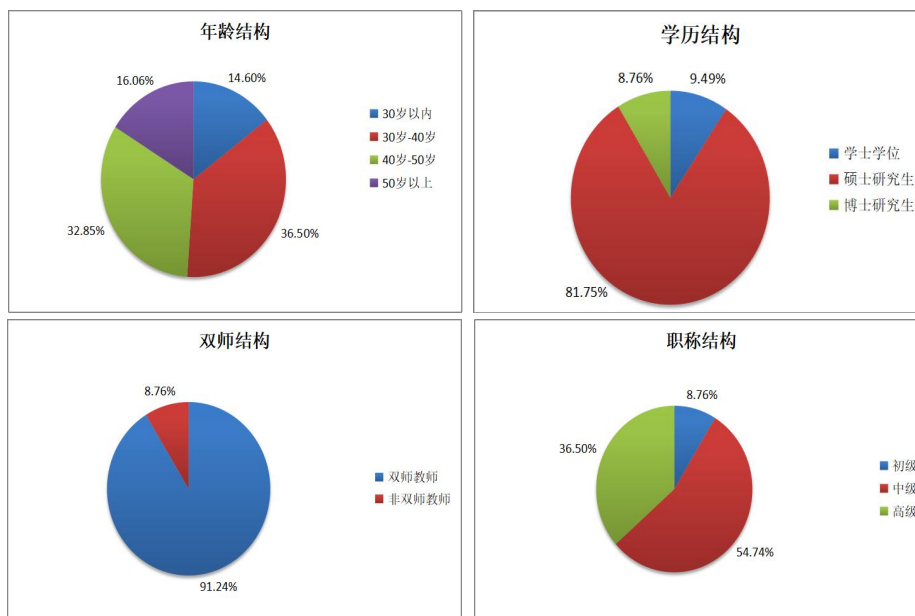


图 4 专业群教学团队结构图

#### （5）整合校企优势资源，建设省级产教融合型实践教学基地

依据国家高等职业学校专业实训教学条件建设标准，新建智能会计与智慧金融产教融合实训中心、企业智能税务管理实训室等 3 个实训室，建设审计工作室校内生产性实训基地，升级企业财务大数据分析、智慧银行等原有实训室，搭建“互联网+”云实训平台，建成省内一流产教融合型实践教学基地。新建校外实习实训基地 50 家。

#### （6）校企深度融合，打造高端智能会计与金融科技技能创新服务平台

打造国内领先的智能会计与金融科技技能创新服务平台，成立新道智能会计混合所有制二级学院，政行企校共建预算与内控管理研究院等研究机构，合作开发教材、开展社会服务等；为企业提供智能会计和智慧金融一体化服务，助推人才培养质量提升和企业高质量发展。

#### （7）依托供销社行业优势，实施一体化社会服务

一是依托供销社行业优势，为涉农企业、中小企业及农民专业合作社等提供智能财税、智慧金融、内部控制及资产管理等一体化服务，帮助企业进行智能化转型升级，解决企业管理难题。二是面向企事业单位员工及社会人员，在智能会计、智慧金融领域开展职业培训，服务劳动者终身学习。三是面向社区开展智能会计、智慧金融等教育活动，提升专业群社区服务质量。完成社会培训服务 1 万人次以上，为企业提供服务 20 项以上，服务收入 120 万元以上。

#### （8）提升教科研能力与水平，服务区域经济发展

建设科研创新团队，加强对智能会计、智慧金融等宏观政策及热点难点研究；建设教科研数据库，在智能会计应用、智慧金融创新等方面开展攻关，实现一批重大理论与实践问题的突破。建设期内，承担或参与国家级教科研项目 1 项，省级教科研项目 10 项，市厅级教科研项目 20 项，获得省级教科研奖励 2 项，市厅级教科研奖励 4 项。

#### **(9) 深化国际交流与合作，提高国际化办学水平**

深化同韩国、马来西亚等高校的国际合作，申报金融服务与管理专业中外合作办学项目，受惠学生达 80 人以上；引入职业教育国际标准；选派 15 名教师赴国（境）外学习交流，输送 50 名学生赴国（境）外交流。

#### **(10) 实施专业智能升级，提升办学质量效益**

实施专业智能升级，推动“大智移云”等新技术手段与各专业深度融合，开设大数据基础与实务、智能财税、区块链金融应用等课程，实施三教改革，培养复合型智能会计与金融技术技能人才。实施提质培优计划，全面提升学生职业技能水平和职业资格证书、职业技能等级证书获取比例。建设期内，学生就业率达到 98% 以上，对口就业率在 80% 以上，证书获取比例达到 90% 以上，毕业生平均薪酬、平均满意度以及用人单位平均满意度达到国内同专业领先水平。

#### **(11) 融入智能科技，依托行业优势，打造专业群特色创新亮点**

通过建设打造一个智能化高水平专业群，大幅提升专业群服务供销社行业及区域经济发展能力，助力乡村振兴。建设一批省级、国家级创新成果，大幅提升专业群建设水平。拟取得以下标志性成果：国家成果包括规划教材 2 部，学生技能大赛、创新创业大赛获奖各 1 项，教科研项目 1 项。省级成果包括精品资源共享课（精品在线开放课程）15 门，教师教学大赛获奖 4 项，名师工作室 2 个，教学团队 1 个，教学名师或青年技能名师 1 名，教科研项目 10 项，教科研奖励 2 项，学生职业院校技能大赛、创新创业大赛获奖 8 项。

### **2-4-3 专业群建设实施步骤**

#### **(1) 项目启动阶段（2021.3—2021.5）**

根据专家意见进一步完善建设方案和任务书；成立项目建设相关组织机构，制定项目建设制度，落实经费多元投入，细化项目建设方案和任务书，明确项目建设承担者，分解任务，责任到人。

#### **(2) 全面建设阶段（2021.6—2023.10）**

加强建设任务工作专班、责任人之间的协调沟通，稳步推进各项建设任务，全面开展项目建设工作。

#### **(3) 总结验收阶段（2023.10—2023.12）**

根据建设进度，全面检查、梳理各项建设任务，进行项目建设总结，凝练特色，确保所有建设任务全部落实到位，做好项目验收各项准备工作。

#### **(4) 优化提升阶段（2024.1—）**

持续优化高水平专业群项目各项建设任务，积极推广人才培养模式、专业标准等方面可借鉴可复制的经验和模式，并根据区域经济和产业发展需求持续建设。

2-5 改革举措与保障措施（包括要解决的关键问题，采取的主要办法，建设目标实现的组织、人员、经费、政策保障及质量控制、可持续发展保障机制等，不超过 3000 字）：

### 2-5-1 拟解决的关键问题

- （1）专业群如何推进产教深度融合，提高对接产业耦合度的问题；
- （2）专业群如何共建、共享，实现一体化发展的问题；
- （3）专业群如何构建人才培养综合体系，提高人才培养和岗位需求匹配度的问题。

### 2-5-2 采取的主要办法

（1）围绕区域经济发展，以“合作办学、协同育人、合作研究、合作发展”为宗旨，依托潍坊市会计职教集团、山东省资产评估联盟，创新办学体制机制，实施混合所有制办学改革，推进产教深度融合、校企良性互动，形成校企信息互通、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的命运共同体，实现校企优势互补、资源共享、互惠互利和共同发展，更好服务区域经济社会和社会发展。

建立专业群与产业对接动态调整机制。依托职教集团、联盟，定期召开年会，共同研讨行业发展动态、岗位群人才需求变化等相关问题，适时调整专业群人才培养方案，提高专业群与产业对接耦合度，培养智能会计与金融专业群各岗位真正需要的技术技能人才。

（2）以专业群一体化发展理念，共建山东省协同创新中心、“双师型”教师培养培训基地以及高水平专业群产教融合型实践教学基地，为专业群整体提升奠定基础。

专业群师资队伍共建、共享。实施“校企双带头人”制度，通过名师及产业教授双带头人引领，实施高层次人才引进与培养、高水平双师型教师培养、教师整体素质提升等师资培养工程，全面提升师资队伍教学水平、科研创新和社会服务能力，打造一支高水平、结构化的教学团队，实现专业群师资队伍一体化发展。

依据专业群人才培养目标定位，校企合作构建“平台+模块”的课程体系和“四递进”实践教学体系，推进项目化教学模式改革，实施专本贯通分段培养和学分制改革，深化国际交流合作等举措，提升专业群人才培养的整体水平，实现专业群内各专业的一体化发展，在省内乃至全国更好发挥示范引领作用。

利用智能会计与金融技术技能创新服务平台，提升专业群教科研和社会服务能力水平，开展教科研及社会服务，为乡村振兴和山东新旧动能转换工程提供智力支持。

（3）面向现代服务业，结合新技术、新业态、新岗位对会计与金融人才的需求，在省级品牌专业群的基础上，进行优化整合，充分利用人工智能、大数据等新技术，构建智能会计与金融人才培养综合体系。

建立专业群人才培养方案动态调整机制。每年开展专业调研，定期召开人才培养研讨会，结合产业动态、行业标准、职业资格标准、职业技能等级标准，校企合作对人才培养模式、课程体系、实践教学体系、教学模式、学生评价体系等进行优化，完善本专业群各专业教学标准、技能标准及评价标准，培养企业需要的高素质技术技能人才。

### 2-5-3 保障措施

#### (1) 加强组织领导、合力协同推进

切实发挥学院党委在高水平专业群建设中的领导作用，建立健全党委领导、党政分工协作的体制机制；有效发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，强化党内监督，保障专业群各项建设任务顺利完成。

学院成立专业群建设工作领导小组，全面负责项目的统筹协调、指导监督，落实相关政策和建设资金。定期召开项目建设推进会议，及时解决建设过程中的各类问题。领导小组下设办公室，负责具体项目的组织、管理、推进工作。科学编制建设方案和任务书，建立健全责任机制、任务分解到人，确保专业群建设的扎实推进。领导小组下设人才培养、师资队伍、实践教学、教科研与社会服务、国际合作与交流等五个建设工作组，承担具体建设内容。

#### (2) 严明财务纪律、规范资金管理

建立专项资金账户，严格按照各级财政的要求，统筹安排、使用、监管专项资金，专款专用。制定《山东经贸职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，明确管理体制、经费预算、经费支出、决算管理、监督检查等内容。资金使用严格执行学院财务制度，运用信息化手段，提升资金管理的高效性和可靠性，确保资金使用安全和效益最大化。

项目总预算为 4000 万元。其中省财政投入 3000 万元，行业企业投入 185 万元，学校自筹 815 万元。

#### (3) 用足用好政策、确保建设质量

严格执行《山东省教育厅 山东省财政厅关于保障资金投入支持职业教育重点项目建设的通知》（鲁教财函〔2021〕14 号）等文件要求，制定《山东经贸职业学院高水平专业群建设项目管理办法》《山东经贸职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》等制度，建立项目规范化管理的长效机制，建设信息化管理平台，落实项目实施全程监控与绩效评价机制，实现方案实施、资金管理、督导督查、考核评价、问题整改等内容的实时查看与反馈，保证项目规范、有序实施。

根据学院现有《山东经贸职业学院绩效考核办法》《山东经贸职业学院质量提升项目绩效考核办法（试行）》等相关规章制度，制定项目绩效考核评价办法，将项目建设成效纳入学院的绩效考核体系，完善激励政策，调动相关教职员工的积极性，确保建设项目的高标准、高质量完成，为项目建设提供良好的政策保障。

#### (4) 强化机制保障、实现持续发展

健全对接产业动态调整机制。按照新一轮产业变革趋势要求，对接新技术、新业态、新岗位对人才的需求，对专业群的主要指标进行连续跟踪和分析比较，找出行业发展变化趋势，对人才培养质量做出定量和定性研判，及时调整专业结构、专业方向，推动群内专业的资源集聚和结构优化。

完善产教融合、校企合作长效机制。依托山东省资产评估联盟、潍坊市会计职教集团，搭建产教融合校企协同育人平台，实现校企共赢，提高企业参与校企协同育人的积极性、主动性，

进一步创新项目合作、人员交流、社会培训等合作形式，促进校企双主体协同育人、共同发展，实现职业教育与地方经济社会发展互促互利的良性循环发展。

建立专业群建设成果巩固机制。坚持专业群建设力度不减原则，持续推进组织保障、人员保障、经费保障和政策保障。建立定期“回头看”制度，引入第三方机构参与评价，注重在校生、毕业生的反馈意见，及时发现不足，总结经验，进一步巩固建设成果。

2-6 建设进度及 2021 年、2022、2023 年预期绩效（不超过 1500 字）：

序号	建设内容	建设进度		
		2021 年	2022 年	2023 年
1	人才培养模式创新	1. 校企合作开发“二协同、三融合、四递进”人才培养方案； 2. 优化金融服务与管理专业“3+2”对口贯通分段培养方案。	1. 完善“二协同、三融合、四递进”育人模式； 2. 积极申报本科层次职业教育，开发专业人才培养方案。	1. 总结“二协同、三融合、四递进”人才培养模式，向同类专业群推广。
2	课程教学资源建设	1. 校企共建 7 门已立项的省级课程； 2. 新建 2 门省级课程。	1. 已立项的 7 门省级课程完成验收； 2. 校企共建 3 门省级课程，3 门院级课程； 3. 牵头或参与制定 2 个省级教学标准。	1. 校企共建 3 门省级课程，2 门院级课程； 2. 牵头或参与制定 1 个省级教学标准，牵头或参与建设 1 个职教高考试题库。 3. 建成专业群教学资源库。
3	教材与教法改革	1. 完成 5 门专业课程的项目化教学模式改革； 2. 获得省教学大赛奖项 1 项。	1. 完成 1 部规划教材及配套资源； 2. 完成 6 部教材及配套信息化资源； 3. 完成 10 门专业课程的项目化教学模式改革； 4. 获得省教学大赛奖项 1 项。	1. 完成 1 部规划教材及配套资源； 2. 新增 5 部教材及配套信息化资源； 3. 完成 5 门专业课程的项目化教学模式改革； 4. 获得省教学大赛奖项 2 项。
4	教师教学创新团队	1. 培养专业群负责人 1 名；培养 5 名校内专业带头人，聘请 5 名校外专业带头人； 2. 引进硕士 1 人，培育博士 2 人； 3. 每个专业培养 2-5 名骨干教师； 4. 建设律师工作室 1 个，会计领军人物工作室 1 个； 5. 完成国内师资培训 80 人次； 6. 赴企业挂职锻炼 30 人次； 7. 建设“双师型”教师培养培训基地 4 个； 8. 建成 1 个省级教学团队；	1. 聘请并培养校外专业群负责人和专业带头人，聘请职教专家 1 名； 2. 引进或培育硕士、博士 6 人，有行业经验的专职教师 3 人； 3. 继续培养各专业骨干教师； 4. 建成 2 个山东省名师工作室； 5. 争取培养 1 名山东省教学名师或青年技能名师； 6. 完成国内师资培训 150 人次； 7. 赴企业挂职锻炼 50 人次； 8. 建设“双师型”教师	1. 继续培养校内外专业群负责人和专业带头人； 2. 引进硕士、博士 6 人，培育博士 3 人，有行业经验的专职教师 3 人； 3. 继续培养各专业骨干教师； 4. 完成国内师资培训 130 人次； 5. 赴企业挂职锻炼 50 人次； 6. 90% 以上的任课教师取得双师资格； 7. 建成 150 人的兼职教师资源库。



		9.85% 以上的任课教师取得双师资格; 10. 建成90人的兼职教师资源库。	培养培训基地6个; 9.85% 以上的任课教师取得双师资格; 10. 建成120人的兼职教师资源库。	
5	实践教学基地	整合校企优势资源, 校企共建企业智能税务管理实训室, 升级改造企业财务大数据分析等7个实训室, 搭建共享型“互联网+”云实训平台, 新建15家校外紧密型实习实训基地。	校企共建3D企业运营实训室, 升级改造4个实训室, 新建15家校外紧密型实习实训基地。	校企共建智能会计与智慧金融产教融合实训中心和审计工作室, 升级改造3个实训室, 新建20家校外紧密型实习实训基地, 建成省级产教融合实践教学基地。
6	技术技能平台	1. 建设智能会计技术技能创新平台; 2. 共建企业合规研究所等研究机构; 3. 申报成立新道智能会计混合所有制二级学院。	建成智能会计与金融技术技能创新服务平台, 利用平台开展社会服务和教科研研究。	利用平台开展社会服务和教科研研究。
7	社会服务	1. 开发智能会计、智慧金融等培训资源包; 2. 完成社会培训服务0.2万人次, 为企业提供服务6项, 取得服务收入40万元。	1. 完善智能会计、智慧金融等培训资源包; 2. 完成社会培训服务0.3万人次, 为企业提供服务8项, 取得服务收入40万元。	1. 建成完善的智能会计、智慧金融等培训资源包; 2. 完成社会培训服务0.5万人次, 为企业提供服务6项, 取得服务收入40万元。
8	教科研	1. 建设科研创新团队; 2. 承担市厅级及以上教科研项目10项, 获得市厅级及以上教科研奖励2项。	1. 提升科研创新能力, 开展教科研研究; 2. 承担市厅级及以上教科研项目10项, 获得市厅级及以上教科研奖励2项; 3. 共建教科研数据库。	1. 提升科研创新能力, 开展教科研研究; 2. 主持或参与国家级教科研项目1项, 市厅级及以上教科研项目10项, 获得市厅级及以上教科研奖励2项。
9	国际交流与合作	1. 中外合作办学项目受惠学生达40人以上; 2. 按照国际标准制定人才培养方案和课程标准; 3. 申报金融服务与管理专业中外合作办学项目。	1. 中外合作办学项目受惠学生达60人以上; 2. 输送20名左右学生赴国(境)外交流; 3. 选派5名骨干教师赴国(境)外学习交流。	1. 中外合作办学项目受惠学生达80人以上; 2. 输送30名左右学生赴国(境)外交流; 3. 选派10名骨干教师赴国(境)外学习交流。

10	质量效益	<p>1. 学生就业率达到 95% 以上，对口就业率在 77% 以上；</p> <p>2. 学生证书获取比例达到 80% 以上；</p> <p>3. 学生获得职业院校技能大赛省赛奖励 1 项。</p>	<p>1. 学生就业率达到 98% 以上，对口就业率在 78% 以上；</p> <p>2. 学生证书获取比例达到 85% 以上；</p> <p>3. 学生获得职业院校技能大赛省赛奖励 1 项。</p>	<p>1. 学生就业率达到 98% 以上，对口就业率在 80% 以上，毕业生平均薪酬、平均满意度以及用人单位平均满意度达到国内同专业领先水平；</p> <p>2. 学生证书获取比例达到 90% 以上；</p> <p>3. 学生获得职业院校技能大赛国赛奖励 1 项、省赛奖励 1 项。</p>
11	特色创新	<p>1. 参与国家行指委（教指委）、省专指委；</p> <p>2. 获得大学生创新创业大赛省级奖励 1 项。</p>	<p>1. 参与国家行指委（教指委）、省专指委；</p> <p>2. 申报山东省会计职教集团；</p> <p>3. 获得大学生创新创业大赛省级奖励 2 项。</p>	<p>1. 立项特色项目 1 项；</p> <p>2. 参与国家行指委（教指委）、省专指委；</p> <p>3. 申报山东省骨干职教集团；</p> <p>4. 获得大学生创新创业大赛国家级奖励 1 项，省级奖励 2 项。</p>

### 3. 建设经费预算

建设内容	建设经费来源及预算				
	合计 (万元)	省财政 (万元)	地方或部门配套 (来源: _____) (万元)	行业企业 (来源: <u>企业</u> ) (万元)	其他 (来源: <u>学校</u> ) (万元)
总计 (万元)	4000	3000		185	815
人才培养模式创新	125	85			40
课程教学资源建设	470	400			70
教材与教法改革	125	85			40
教师教学创新团队建设	355	340			15
实践教学基地	2490	2000		155	335
技术技能平台	120			30	90
社会服务	130	60			70
教科研	85	30			55
国际交流与合作	95				95
质量保障	5				5

#### 4. 学校推荐意见

(包括推荐理由、论证意见、支持举措等)

山东经贸职业学院作为一所财经商贸类高职院校，积极服务乡村振兴战略和山东省新旧动能转换重大工程，面向区域经济与行业发展，对接现代服务业，在现代金融专业群、会计专业群2个省级品牌专业群基础上，优化组合建设智能会计与金融专业群。该专业群将通过创新人才培养模式、建设专业群共享课程资源、打造高水平结构化教学团队、建设产教融合实训基地等，提升社会服务能力和教学科学研究水平，扩大办学成果输出，提升国际影响力，打造国内一流的智能会计与金融人才培养基地。专业群规模适中，办学理念先进、产教融合度深、特色鲜明、就业率高。

专业群建设方案目标明确，建设内容与措施具体可行，资金预算规范合理，经学院组织论证，同意推荐智能会计与金融专业群申报立项建设山东省高等职业教育高水平专业群。

学院将在智能会计与金融专业群建设项目实施过程中，给予全力支持，并严格落实相应措施。本建设项目计划总投资4000万元，学院将积极配套资金，设立项目专户，加强资金管理，专款专用；同时组建项目建设领导小组，全面领导、协调组织项目建设工作，在方案实施、资金管理、督导督查、考核评价等方面进行科学有效地管理，确保建设期满，能够高质量完成专业群建设任务，实现预期目标。

学校名称(章)  山东经贸职业学院

年 月 日

联系人 信息	姓 名	刘莹	部门及职务	教务处处长
	办公室电话	0536-2600028	传 真	0536-2600191
	手 机	13806361990	电子邮箱	9635668@qq.com